



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

“FEDERICO II DI SVEVIA”

Sede centrale Via Polibio 59 - 96100 Siracusa ☎0931 417665 📠0931 797272
C.F. 93079150897 COD. MECC. SRRH040007



Prot. 1639/2022

Siracusa, 31 gennaio 2022

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-78 “RECUPERANDO MI VO' FORMANDO”

CUP:D33D21002940007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) è stato pubblicato nella G.U. n. 267 del 16/11/2018 ed è entrato in vigore il 17/11/2018

VISTO l’Avviso AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 17656 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la predisposizione prot.414/2022 del 12/01/2022 del Programma Annuale 2022;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio n.988/2022 del 20/01/2022 del PON FSE dal Titolo “**RECUPERANDO MI VO' FORMANDO**” cod. Progetto: **10.2.2A -FSEPON-SI-2021-78**;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

ACCERTATO che per l’attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure: ESPERTI dei Moduli;

ACCERTATO che per l’attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure: TUTOR dei Moduli;

VISTI i criteri per la selezione dei TUTOR ai sensi del D.I. n. 129/2018 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

AVVISA

Il personale interno che è indetta selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **TUTOR** per l’attuazione delle azioni di formazione riferite a Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari;

Codice di autorizzazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-78 come di seguito specificato:

Tipologia moduli	Titolo Modulo	durata
Competenza imprenditoriale	BIRRA E DINTORNI...	30
Competenza imprenditoriale	LA BUONA SCUOLA.... IN CAFFETTERIA	30

Competenza digitale	Hotel... ad un clic!	30
Competenza digitale	EIPASSaporto per le professioni	30
Competenza multilinguistica	LITTLE TOUR GUIDES GROW UP	30
Competenza multilinguistica	YOUNG TOUR GUIDES IN THE MAKING	30
Competenza alfabetica funzionale	Ora ti capisco! Italiano per tutti	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Eurek@!	30
Competenza imprenditoriale	INDOVINA CHI VIENE A CENA...	30
Competenza in materia di cittadinanza	MISSION GREEN	30
Competenza in materia di cittadinanza	IL PASTO E' SERVITO... AD IMPARARE 1	30
Competenza in materia di cittadinanza	IL PASTO E' SERVITO... AD IMPARARE2	30
Competenza imprenditoriale	FOOD MADE IN SICILY	30
Competenza multilinguistica	EASY ENGLISH	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'ACCOGLIENZA E' UN'ARTE!	30

Art.1 – TUTOR- Caratteristiche del profilo e attività da svolgere

Il Tutor dovrà:

- collaborare con il docente esperto;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- sulla piattaforma avrà il compito di :
 - completare la propria anagrafica
 - profilare i corsisti
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione
 - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe/interclasse/intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Art.2 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producono apposita dichiarazione di:

- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;

Precedenza al docente della classe di concorso a cui è rivolto il modulo.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art.3 – Presentazione della domanda

I docenti candidati all'inserimento nella graduatoria di tutor dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (All. n. 1), che ne costituisce parte integrante. In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo email, modulo (nel numero massimo di 1) per il quale propone la propria candidatura.

- a) L'istanza di cui all'allegato n. 1 dovrà essere corredata obbligatoriamente, dai candidati tutor, a pena di esclusione, da:

1. Curriculum Vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli, esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico.

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, presso l'ufficio di protocollo che provvederà a rilasciare regolare ricevuta o per posta elettronica al seguente indirizzo srrh040007@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12,00 del 07/02/2022.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti secondo le modalità previste (ad ogni docente sarà affidato un solo incarico) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola sul sito web.

Art.4 – Incarichi e compensi

Ai docenti individuati sarà conferito un incarico aggiuntivo sulla base di una lettera d'incarico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale (compresi i contributi ai fini pensionistici) è fissato in € 30,00 (importo lordo stato). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art.5 – Criteri di valutazione

Le istanze saranno valutate secondo la seguente tabella di valutazione:

<u>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO</u>		
Titoliculturali		Punteggio
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) afferente la tipologia dell'incarico	Punti: 15
B	Laurea Triennale afferente la tipologia dell'incarico (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti: 10
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 5
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 2
E	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR Max 2 cert.	5 punti cad.
F	Certificazioni linguistiche Livello C1	5 punti
G	Certificazioni linguistiche Livello B2 (in alternativa a C1)	3 punti
H	Certificazioni linguistiche Livello B1 (in alternativa a B2)	2 punti
I	Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	2
Esperienze professionali		Punteggio
A	Esperienze di docenza/ tutor d'aula/valutatore / nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (max 2 esperienze)	1 punto cad.
B	Incarichi di Progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (max 2 esperienze)	1 punto cad.
C	Incarichi di Collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (max 2 esperienze)	1 punto cad.
D	Esperienze di progettazione e gestione “attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali e/o ambienti di apprendimento in support alla didattica” (max 2 esperienze)	1 punto
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo (max 2 esperienze)	3 punti cad.
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/alunni sulle tematiche/settori inerenti il modulo formativo (max 2 esperienze)	2 punti cad.
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a punti 3)

H	Corsi di formazione/aggiornamento coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a punti 3)
---	---	--------------------

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.

Art.6 – Commissione valutazione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ciascun modulo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web e in albo on-line. Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione.

Art.7 – Trattamento dei dati

Con la presente clausola l'IPSAR "FEDERICO II DI SVEVIA" - Siracusa dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03.

Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'IPSAR "FEDERICO II DI SVEVIA"- Siracusa dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste, nonché per fini istituzionali propri del progetto; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti ; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt . da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'IPSAR "FEDERICO II DI SVEVIA"- Siracusa.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art . 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss .mm. e ii ., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è ilDirigenteScolastico prof.ssa AccardoCarmela.

PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE Tale provvedimento sarà reso noto mediante pubblicazione sul sito istituzionale <http://www.federicosecondodisveviasr.edu.it>

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Accardo**